

KRIVET 한국직업능력연구원 기관 소개 및 수행과제 목록

〈2026.3. 한국직업능력연구원〉

I

기관 소개

■ 설립 목적

- 한국직업능력연구원은 국무총리 산하 정부출연연구기관으로서 직업교육훈련정책 및 자격제도에 관한 연구와 직업교육훈련 프로그램 개발·보급 등 직업능력 개발에 관한 업무를 효율적으로 수행함으로써 직업교육훈련의 활성화 및 국민의 직업능력 향상에 기여함을 목적으로 설립

■ 연구·사업 범위

- 직업교육훈련에 관한 정책 연구, 정보 및 자료의 수집·관리·보급 및 프로그램 개발
- 자격제도에 관한 정책의 연구·개발
- 민간자격의 국가 공인을 위한 검토 및 조사·연구
- 직업교육훈련기관에 대한 평가 및 직업교육훈련 프로그램의 평가인정 등에 관한 수탁사업
- 지역·산업 인적자원개발 및 직업교육훈련 연계 인력수급에 관한 연구·사업
- 생애 진로개발에 관한 연구·사업
- 위 연구 또는 사업에 관련된 국내·외 교류협력, 홍보, 출판, 위·수탁 등에 관한 사항
- 위 부대사업 또는 기타 연구원의 목적 달성을 위하여 필요한 사업

■ 경영목표

○ 경영비전

역동적 경제와 행복한 사회를 만드는 직업능력개발 연구기관

○ 기관 설립 목적

직업능력개발 연구 수행을 통한 직업교육훈련의 활성화 및 국민의 직업능력 향상

○ 경영목표 추진전략 및 실천과제

경영목표	추진전략	실천과제
Ⅰ. 산업전환·인구 감소 등에 대응하고 사회이동성을 높이는 정책연구 강화	Ⅰ-1. 지역 및 인구변화 등 미래 사회 대비 연구 강화	[Ⅰ-1-①] 사회이동성 제고를 위한 연구 강화 [Ⅰ-1-②] 저출생, 인구 및 지역 변화에 대응한 인적자원개발 연구 강화
	Ⅰ-2. 산업, 신기술, 기업, 환경 등에 대응하는 인적자원개발 연구 강화	[Ⅰ-2-①] 신기술 분야 인력 전망 연구 강화 [Ⅰ-2-②] 산업전환 등에 대응하는 인적자원개발 연구 강화 [Ⅰ-2-③] 기업과 근로자의 성장·발전을 촉진하는 인적자원 개발 연구 강화
Ⅱ. 생애단계별 지속가능한 교육-고용 맞춤형 직업교육훈련 정책연구 강화	Ⅱ-1. 사회 변화에 대응한 대상별 직업교육 혁신 및 현장성 연구 강화	[Ⅱ-1-①] 직업교육의 사회변화 대응성 강화 [Ⅱ-1-②] 중등 직업교육의 현장성 및 내실화 제고 지원 [Ⅱ-1-③] 고등 단계 및 성인 대상 직업교육 혁신 지원
	Ⅱ-2. 교육과 고용을 연계한 역량체계 구축 연구 강화	[Ⅱ-2-①] 디지털 혁신을 선도하기 위한 직무역량 지원 [Ⅱ-2-②] 국민의 노동시장 변화 적응을 위한 자격체계 구축
	Ⅱ-3. 전 생애에 걸친 지속적 경력개발 지원 연구 강화	[Ⅱ-3-①] 전 국민 생애 진로역량 개발 연구 [Ⅱ-3-②] 진로교육 활성화를 위한 데이터 구축 및 커리어넷 개발 운영 관리
Ⅲ. 협력적 네트워크 강화를 통한 연구사업 체계 고도화	Ⅲ-1. 협력적 연구사업 운영을 통한 기관 연구역량 및 성과 제고	[Ⅲ-1-①] 융복합적 연구 기획·운영을 위한 대내외 연구네트 워크 강화 및 활성화 [Ⅲ-1-②] 연구자 맞춤형 지원 체계 구축·관리 고도화
	Ⅲ-2. 연구 성과 확산을 위한 전략적 홍보 강화	[Ⅲ-2-①] 연구 성과 확산 매체 다각화로 효율성 제고 [Ⅲ-2-②] 수요 대상 맞춤형 성과 확산 체계 구축 및 활성화
	Ⅲ-3. 글로벌 네트워크를 통한 한국형 직업기술교육훈련 (K-TVET) 국제 위상 선도	[Ⅲ-3-①] 연구 성과 확산을 통한 국내외 직업능력개발 분야 발전 지원 [Ⅲ-3-②] 국제협력 네트워크 지원 및 개도국 TVET 발전 협력
Ⅳ. 경영혁신 추진 및 협력적 조직문화 구축	Ⅳ-1. 혁신적 경영과 책임경영	[Ⅳ-1-①] 효율적 조직 관리 및 공정한 인사 관리 [Ⅳ-1-②] 내실 있는 윤리 및 인권 경영 [Ⅳ-1-③] 사회적 가치를 실천하는 책임경영
	Ⅳ-2. 협력적 조직문화 구축	[Ⅳ-2-①] 열린 조직문화 조성 [Ⅳ-2-②] 상생·화합하는 일터 조성

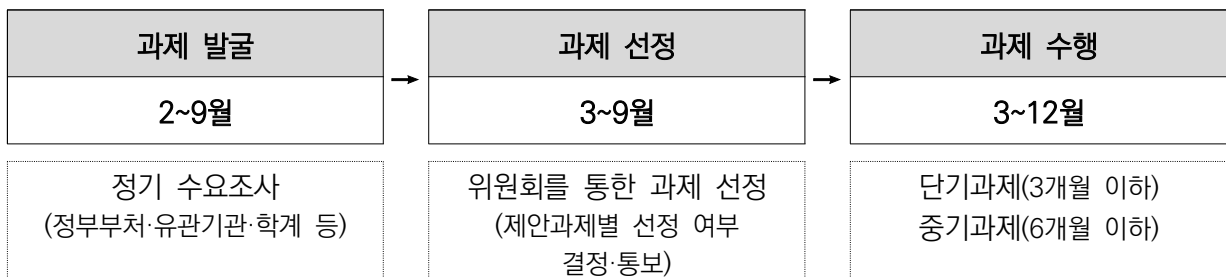
■ 수시과제

- 수시과제는 당해 연도 중 발생하는 정책 수요와 정책환경 변화에 대응하기 위하여 단기, 소규모 예산으로 추진되는 과제로 발굴·선정되면 2026년도 내에 수행되어야 함

■ 수시과제 성격

- 기초 과제
 - 이론개발, 모형개발, 조사·통계자료 및 해외동향자료 수집·정리 등 이론적·학술적·정책적 활용에 기초가 되는 과제
- 정책 과제
 - 중앙부처 또는 2개 이상의 광역·기초지자체가 연계된 정책대안 제시·평가 등 정책적 활용을 위한 과제

■ 수시과제 선정 절차



2026년 연구사업운영방향

연구·사업 운영 방향	하위 운영 방향	세부 운영 계획
미래 대응 사회이동성 정책 연구 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 사회이동성 제고를 위한 기반 구축 	<ul style="list-style-type: none"> - 사회이동성 제고를 위한 데이터 구축 <ul style="list-style-type: none"> • 한국교육고용패널조사II • 인적자본기업패널조사II • 국내 신규박사학위 취득자의 특성과 초기 노동시장 이행 실태 조사 • 국제성인역량조사사업 (PIAAC) • 대학생 핵심역량 진단 지원과 활용(K-CESA) • 외국인 유학생 현황 및 진로 실태조사 • 인재개발 동향분석
	<ul style="list-style-type: none"> • 사회이동성 제고를 위한 체계적 연구 강화 	<ul style="list-style-type: none"> - 미래사회 대비 지역인재개발 혁신 전략 - 사회이동성 제고를 위한 기업 필요스킬 및 재직자 부족스킬 비교
	<ul style="list-style-type: none"> • 신기술분야 인력 전망 연구 강화 	<ul style="list-style-type: none"> - 신기술 확산과 인력수요 변화 분석 - 첨단분야 고급인재 양성 실태조사 - 범부처 신기술 인력수급 분석
	<ul style="list-style-type: none"> • 저출생, 인구 및 지역 변화에 대응한 인적자원개발 연구 강화 	<ul style="list-style-type: none"> - 지역 훈련 수요조사 실시 및 이에 기반한 지역 노동시장 모니터링 고도화 방안 연구 - 훈련 직종 선정 연구 및 지역·산업 수요에 기반한 계층별 특화 훈련과정 지원방안 연구
	<ul style="list-style-type: none"> • 대상별 직업능력개발정책 연구 강화 	<ul style="list-style-type: none"> - 청년 일경험 지원사업 모니터링 기획 및 운영 - 청년층 및 중장년층 대상 직업능력개발 관련 정책·제도 연구 - 취약계층 등 대상별 직업능력개발 관련 정책·제도 연구
산업전환·기업 경영 환경 변화 대응 인적자원개발 연구 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 산업전환에 대응하는 인적자원개발 및 제도개선 연구 강화 	<ul style="list-style-type: none"> - 신산업 및 첨단산업 인력활용실태 조사 및 중장기 인력수요 전망 - 지역·산업별 인적자원개발위원회 진단평가 및 역량개발 지원 - 산업구조변화에 대응한 이·전직 지원 및 특화 훈련 고도화 연구 - 산업별 이슈 발굴 및 직무변화 모니터링
	<ul style="list-style-type: none"> • 일-학습-성장의 연계 강화를 지원하는 연구 사업 추진 	<ul style="list-style-type: none"> - 일학습병행 당면 이슈 분석 및 개선 방안 연구 - 일학습병행 운영 실태조사 및 효과 분석 연구 - 일학습병행 활성화 및 제도 발전 방안 연구
	<ul style="list-style-type: none"> • 기업과 근로자의 성과 향상을 촉진하는 연구 강화 	<ul style="list-style-type: none"> - 기업 경쟁력 강화를 위한 인적자원관리 방안 연구 - 기업교육훈련 개선 및 성과 증진에 관한 연구
미래 사회 변화 대응 대상별 직업교육 혁신 및 현장성 연구 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 직업교육의 미래 사회변화 대응성 연구 강화 	<ul style="list-style-type: none"> - 현장수요변화에 대응한 직업교육훈련 체제 개선 및 학생 지원 연구 - 인구변화에 대응한 지역 인재양성을 위한 직업교육 선도모델 지원 - AI 및 신산업 등 산업변화에 부응하는 직업교육 혁신 지원
	<ul style="list-style-type: none"> • 중등 직업교육 현장성 제고 연구 강화 	<ul style="list-style-type: none"> - 신산업분야 등 직업교육 선도모델(마이스터고) 신규 지정 및 개교 지원 - 직업교육 선도모델(마이스터고) 성과 관리 및 모니터링 지원 - 직업교육 선도모델(마이스터고) 운영 역량 강화 지원
	<ul style="list-style-type: none"> • 직업교육과정 연구 강화 	<ul style="list-style-type: none"> - 직업계고 전문교과 교수학습·평가 혁신 및 교사 전문성 연구 - 직업계고 교육과정 모니터링 및 개선방향 탐색 연구 - 직업계고 학점제 운영 내실화 연구 - 고숙련 실무인력 양성을 위한 직업교육 강화 연구

연구·사업 운영 방향	하위 운영 방향	세부 운영 계획
미래 노동시장 변화 대응 직무역량 및 자격체계 연구 강화	• 혁신성장을 위한 인재역량 연구 강화	- 혁신성장을 위한 세대통합형 인적자원개발 전략 - 첨단분야 인재역량 수요분석
	• 직무역량 관련 정책 연구 수행 및 현장 활용성 제고	- NCS 학습모듈 개발·개선 및 질 관리 - NCS 학습모듈 발전 및 활성화 방안 - 인공지능·고령화 사회의 직무역량 변화 및 대응 방안 연구
	• 자격제도 관련 운영지원 및 정책 연구 수행	- 국가기술자격 관련 정책 지원 및 개선 - 범부처 민간자격 국가공인 조사 및 운영 개선 - 교육고용 연계 연구 강화
전 생애 경력개발 지원 및 연구 강화	• 생애주기별 진로교육 강화	- AI 진로교육 모델 개발 - 초·중등학교와 대학 진로교육 현황조사 실시 및 개편 연구 - 청년층 직업의식 조사 및 제고 방안 연구 - 국가 진로교육 네트워크 구축 강화
	• 진로체험 기회 확대 및 질적 향상	- 진로체험지원센터 운영 효율화 및 지원 - 진로체험 프로그램 개발 및 우수 사례 확산
	• 데이터 기반 진로교육 정보 제공 강화	- 개인 맞춤형 진로교육정보망 커리어넷 서비스 운영 지원 - 진로교육정보망 시스템 유지운영 및 기능 개선
글로벌 네트워크 강화 및 K-TVET 성과 확산	• 글로벌 HRD 네트워크 강화	- UNESCO-UNEVOC 동아시아·동남아시아 클러스터 네트워크 강화 워크숍 개최 - 제21회 글로벌 인재포럼 개최
	• 국제협력사업을 통한 개발도상국의 TVET 발전 협력	- EAS(ASEAN+6) TVET Network 운영을 통해 한국 직업교육 모델 확산과 정책 네트워크 강화를 도모하고, 역내 직업교육 발전을 선도 - BEAR III 프로젝트를 통한 서아프리카의 직업교육훈련 체계 개선 - 국제기구와의 협력 및 ODA 사업 수행을 통해 한국의 우수 직업교육훈련 모델과 경험을 개도국에 전파
	• K-TVET 성과 공유 및 확산	- 구성원의 국외 학술활동 지원 - 본 원의 연구성과물 영문 번역 및 홍보 - 국제기관 방문자 대상 성과 공유 및 K-TVET 홍보 - 유관기관 국제행사 협력을 통한 K-TVET 홍보

■ 2026년 핵심 정책 키워드(연구 키워드)

핵심 키워드	내용
AI 및 디지털 혁신 등 미래 대응	<ul style="list-style-type: none"> AI 및 디지털 인재 양성, 인프라 구축 데이터 기반 분석·전망 신기술·신산업·첨단분야 인력수급 첨단분야 및 고급인력 양성·활용
다중복합 위기 대응	<ul style="list-style-type: none"> 급격한 저출산·고령화 잠재성장률(sustainable economic growth rate)의 하락 및 고용 없는 성장 GVC(Global Value Chain)를 둘러싼 세계의 기술패권경쟁 고조 트럼프2.0 시대 도래에 따른 대미 경제의 불확실성 글로벌 인플레이션 심화 미-중 무역갈등 본격화
혁신성장과 인재의 이동	<ul style="list-style-type: none"> 신기술·신산업 및 첨단산업 인재양성 AI혁신 및 AI전문인력 양성 주력산업에서 신산업으로 재직자 직무전환 경력직 채용수요 확대 기업의 인재에 대한 요구 역량의 빠른 변화
수요 맞춤형 직업훈련	<ul style="list-style-type: none"> 지역·산업 맞춤형 인력양성 지역·산업 수요 맞춤형 직업훈련정책 기업의 훈련수요 니즈 확대 및 변화 직업능력개발을 통한 불평등 완화(inclusive innovation) 청년·장년 맞춤형 훈련정책 지원 노인·여성·장애인 등 대상별 맞춤형 훈련정책
직업교육 혁신	<ul style="list-style-type: none"> 경제사회의 변화에 대응하는 미래지향적 직업교육 혁신 고숙련 실무인력 양성을 위한 대상별 직업교육 강화 지역과 연계한 직업교육 거버넌스 개선 산업수요 변화와 직업교육 강화 직업교육의 현장성 및 내실화를 통한 직무역량 제고 직업교육을 통한 개인의 성장경로 형성 지원
사회이동성 강화	<ul style="list-style-type: none"> 사회이동성 관련 데이터 중심 기반 구축 사회이동성 제고를 위한 다양한 접근
지역 대학 및 교원 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> 지역 중심 인력양성 모델 운영 지원 고등 단계 직업교육과 인적자원개발 대학생 및 성인의 역량 데이터 기반 구축 강화 교원 핵심역량 및 전문성 기준 개발 교원 역량진단을 위한 도구 개발 및 적용 방안
현장기반 직무능력 강화 및 자격 혁신	<ul style="list-style-type: none"> 직업교육훈련-자격-고용 연계 강화 평생직업능력개발 지원을 위한 자격제도 현장실무기반 자격제도 자격 취득 방식 유연화 및 다양화 민간자격 등록 및 공인 서비스 고도화 산업현장 기반 실무능력 향상을 위한 NCS 학습모듈 활용 및 확산 직업교육의 NCS 학습모듈 활용 실태 진단과 개선 직업훈련기관의 NCS 학습모듈 활용 실태 진단과 개선 직무역량 강화를 위한 NCS 개선
평생진로개발	<ul style="list-style-type: none"> 사회변화에 대응하는 진로교육 혁신 미래형 진로교육 및 진로체험 콘텐츠 지역사회 연계 진로교육 및 진로체험 지원 강화 평생 진로개발역량 강화 지원
글로벌 번영(Global Prosperity)과 헌신(Integrity)	<ul style="list-style-type: none"> 국제 무대에서 한국의 TVET 역량 선도 한국형 TVET 선도를 통한 글로벌 번영 글로벌 시민으로서의 글로벌 역량 개발 및 헌신

■ 기본과제

- 기본과제는 기관의 설립목적을 달성하기 위한 기관 고유연구·사업으로 국가 정책에 기여하기 위한 연구과제로 2027년도에 수행될 예정임(수행기간: 10~12개월)

■ 기본과제 성격

- 기초 과제
 - 이론개발, 모형개발, 조사·통계자료 및 해외동향자료 수집·정리 등 이론적·학술적·정책적 활용에 기초가 되는 과제
- 정책 과제
 - 중앙부처 또는 2개 이상의 광역·기초지자체가 연계된 정책대안 제시·평가 등 정책적 활용을 위한 과제

■ 기본과제 선정 절차



■ 2027년 연구사업운영방향

연구·사업 운영 방향	하위 운영 방향	세부 운영 계획
미래 대응 사회이동성 정책 연구 강화	• 증거 기반 사회이동성 연구를 위한 직업능력개발 데이터 구축·분석 강화	- 증거 기반 정책 수립을 위한 패널 데이터 구축·활용 - 국제 비교 및 인재 데이터 기반 정책 증거 생산 - 데이터 기반 연구 성과의 사회적 확산 및 정책 환류
	• 저출생, 인구변화 및 지역 변화에 대응한 인적자원개발 연구 강화	- 인구감소에 대응하기 위한 다차원의 연구 - 지역소멸에 대응하는 지역 인재 정책 전략 연구 - 지역산업 수요에 기반한 직업능력개발 연구 - 대상별 직업능력개발정책 연구 강화
	• 신기술 분야 인력 전망 연구 강화	- 신기술 분야 인력수급 전망 연구 고도화 및 신기술 분야 정책 지원 - 미래 유망 신산업 관련 인력 전망 및 첨단산업인력 양성 기획 연구
산업전환·기 업 경영 환경 변화 대응 인적자원개발 연구 강화	• 산업 전환 등에 대응하는 인적자원 개발 연구 강화	- 산업전환에 대응하는 인적자원개발 및 제도개선 연구 - 신기술에 대응하는 인적자원개발 및 제도개선 연구
	• 기업과 근로자의 성장·발전을 촉진 하는 인적자원개발 연구 강화	- 초기 경력자, 청년의 안정적 노동시장 이행과 일-학습-성장의 연계 강화 지원 연구 - 근로자 직무능력 및 기업 성과 향상에 기여하는 인적자원개발 연구
미래 사회 변화 대응 대상별 직업교육 혁신 및 현장성 연구 강화	• 직업교육의 사회 변화 대응성 강화	- 사회변화에 따른 직업교육 대응 및 정책 방안 모색 - 직업교육 개편 및 혁신 지원
	• 직업교육의 현장성 및 내실화 제고 지원	- 직업교육기관의 현장성 제고 정책 지원 강화 - 학습자 맞춤형 직업교육과정 강화 연구
미래 노동시장 변화 대응 직무역량 및 자격체계 연구 강화	• 환경 변화 대응을 위한 산업현장 기반 직무역량 지원	- 환경변화에 따른 역량 중심 맞춤형 직무능력 강화 - 산업현장 기반 직무역량 지원
	• 국민의 노동시장 변화 적응을 위한 자격체계 구축	- 국가자격 관련 정책 추진 지원 및 성과 관리 연구 - 민간자격 관리·운영의 효율화를 위한 연구
전 생애 경력개발 지원 및 연구 강화	• 전 국민 생애 진로역량 개발 연구	- 생애 단계별 수요 맞춤형 진로역량 개발 연구 - 생애 진로교육 지원을 위한 네트워크 활성화
	• 진로교육 활성화를 위한 데이터 구 축 및 커리어넷 운영 개발 관리	- 진로교육 현황 조사를 통한 진로 데이터 구축 - 진로교육 서비스 고도화를 위한 커리어넷 운영 개발
글로벌 네트워크 강화 및 K-TVET 성과 확산	• 국제협력 네트워크 지원 및 개도국 TVET 발전 협력	- TVET 및 HR 분야 국제 동향 분석 및 행사 주관 - 국제협력사업을 통한 개발도상국 TVET 발전 협력

■ 2027년 핵심 정책 키워드(연구 키워드)

키워드	선정배경	주요 내용
AX(AI 전환) 대응	산업 전반 AX 가속화에 따른 변화 대응	<ul style="list-style-type: none"> AI 도입에 따른 산업별 단위 과업 재구조화 분석 및 미래 핵심 스킬 인벤토리 구축 신산업 분야 역량 갭(Skill Gap) 해소 위한 교육훈련 모델 개발 첨단 전략기술 분야 고급인력의 글로벌 이동 경로 추적 및 핵심기술인재 선순환 생태계 조성 전략
AI 기술 진화	AI 기술 속도에 대응하기 위한 직업능력개발체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> DX-AI 연계형 직업능력개발 인프라 구축 일자리수요 변화 및 직무전환에 대응한 첨단형 인재 양성 급격한 AX 속도에 대응할 수 있도록 재직자 대상 'X+AI 양손잡이' 역량 제고 중장년·중고령층의 AX 평생학습체계 강화(이동)
AI·국가전략기술 초격차 확보	글로벌 기술 패권 경쟁 대응을 위한 국가 핵심 인력 관리 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> 지능형 국가 인적자본 관계 시스템(HR-Control Tower) 구축 전략 개별 부처별로 산재된 인력 양성 사업의 성과 통합 관리 체계 구축(AI 기반 인재 정책 지능화(Smart-HRD)) 취약계층 청년의 첨단산업 진입을 위한 장학-훈련 패스트트랙 성과 실증 국가 기술패권 수호를 위한 전략인재 자산화 전략
세대별 경력개발	청년의 노동시장 이행부터 중장년 재도약까지 세대별 대응	<ul style="list-style-type: none"> 청년·장년 맞춤형 훈련 정책 청년의 경력 형성 초고령사회 대비 중고령자 기술전환 및 생애역량 재설계 청년층-중장년층-고령층에 이르기까지 '모두의 직업능력개발' 지원(이동) AI 전환에 대응하기 위한 은퇴자 직업능력개발
인재의 대이동	신산업 전환에 따른 노동 이동 지원 및 산업 현장의 미스매치 해소	<ul style="list-style-type: none"> 신기술·신산업 및 첨단산업 인재양성 주력산업에서 신산업으로 재직자 직무전환 경력직 채용수요 확대 기업의 인재에 대한 요구 역량의 빠른 변화
사회이동성 회복	계층 간 격차 고착화 방지를 위한 공정한 교육·취업 기회 사다리 재건	<ul style="list-style-type: none"> 사회이동성 회복을 위한 데이터 구축 사회이동성 생태계 활성화를 위한 인재개발 동향 분석
정책 패러다임 전환	중앙 주도에서 지역 및 현장 중심으로 인재 전략 전환	<ul style="list-style-type: none"> 5극 3특 거점형 지역인재 생태계 구축 전략 지역인재 정주 가치 정량화 및 다층적 보상 체계 설계 국가 전략산업 경쟁력 제고를 위한 외국인 숙련인력육성 및 산업 안착 생태계 구축
직업교육 혁신	빠르게 변화하는 사회에 대응하는 직업교육 패러다임 전환	<p>[AI·로봇시대 직업교육 혁신]</p> <ul style="list-style-type: none"> 산업AI·로봇 전환에 따른 산업수요 기반 AX 융합인재 양성 AI·로봇 역량강화 교육 확대를 위한 직업교육 기반 조성 <p>[지역·산업수요에 맞춘 지역인재양성]</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역-직업계고 상생의 통합학교 기반 조성 지역특화전략산업 수요에 부응한 직업역량 강화 학습자 맞춤형 직업교육 혁신 <p>[고등·평생교육 연계]</p> <ul style="list-style-type: none"> 전 생애 직무역량개발 지원을 위한 평생·직업교육체계 조성 신산업분야 실무인재 양성을 위한 대학(전문·폴리텍)-직업계고 연계 직업교육 성과 재조명을 통한 직업교육 인식 제고 <p>[포용적 직업교육]</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 대상별 직업교육 확대 창업 및 직업전환에 대비한 직업교육 강화

키워드	선정배경	주요 내용
진로교육 혁신	빠르게 변화하는 사회에 대응하는 진로교육 패러다임 전환	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 및 교육 환경 변화를 반영한 초·중등 및 대학 진로교육 현황조사 연구 • AI·디지털시대 인재양성과 연계한 진로교육 연구 • AI 기반 개인 맞춤형 진로교육 서비스 제공 및 교원 역량 강화 지원 • 지역사회 연계 진로교육 체계 구축 및 진로체험 프로그램 발굴·보급 • 평생 진로교육 체계 구축을 위한 연구
직무능력·자격혁신	교육 현장과 산업 현장의 미스매칭 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 직업교육훈련-자격-일자리 연계 강화 • 평생직업능력 시대의 자격제도 • 현장실무중심 자격제도 • 자격 취득 방식 유연성 및 활용성 강화 • 민간자격 등록 및 공인 서비스 고도화 • 산업현장 실무 역량 향상을 위한 NCS 학습모듈 활용 및 확산 • 직업교육의 NCS 학습모듈 활용 실태 및 만족도 제고 • 직업교육기관의 NCS 학습모듈 활용성 강화 • 직무역량 향상을 위한 NCS 학습모듈 개선
다중복합 위기	글로벌 복합 위기 상황에서의 국가 인적 자원 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 잠재성장률의 하락 및 고용 없는 성장 • GVC(Global Value Chain)를 둘러싼 세계의 기술패권경쟁 고조 • 트럼프2.0 시대 대미 경제의 불확실성 • 글로벌 인플레이션 심화
전지구적 공동 번영	글로벌 현안에 대응하는 국제 협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 환경변화에 대응한 인력양성 정책 어젠다 발굴 • 상호 협력에 기반한 지속 가능한 국제 TVET 네트워크 구축 • 한국형 TVET 확산을 통한 글로벌 번영

■ 2026년도

연번	구분	성격	과제명
1	기본	연구	미래사회 대비 지역인재개발 혁신 전략
2	기본	연구	채용공고를 활용한 신기술 확산과 인력수요 변화 분석: 특히 정보 연계를 중심으로
3	기본	연구	국가 직업교육정책 평가체계 도입에 관한 연구
4	기본	연구	중소기업의 AI 경쟁력 강화를 위한 직업능력개발 정책 연구
5	기본	연구	사무직 종사자의 생성형 AI 활용 실태와 정책과제
6	기본	연구	사회 이동성 제고를 위한 기업 필요스킬 및 재직자 부족스킬 국제비교
7	기본	연구	혁신성장을 위한 세대통합형 인적자원개발 방안 연구
8	기본	연구	미래 사회 변화에 대응한 학교 진로교육 혁신 방안 연구
9	기본	연구	직업계고 진로미결정 학생의 실태 및 특성 분석
10	기본	연구	직업계고 NCS기반 교육과정 10년의 평가와 향후 과제
11	기본	연구	기업 주도 직업훈련을 통한 인적자본 투자 활성화 방안
12	기본	연구	실업자 직업훈련 성과지수 개발 및 타당성 분석 연구
13	기본	연구	퇴직 전문 인력의 계속고용을 위한 직업능력 향상 방안 연구
14	기본	연구	과정평가형 국가기술자격 제도 10년의 운영 성과와 향후 발전방안
15	기본	연구	평생현역 시니어의 핵심 직무역량 탐색: 한·일 기능인 사례를 중심으로
16	기본	사업	인재개발 동향분석 연구 사업(2026)
17	기본	사업	OECD 교육성과 지표(INES LSO) 네트워크 사업(2026)
18	기본	사업	민간자격 국가공인을 위한 조사연구 사업(2026)
19	기본	사업	국내 신규박사학위 취득자의 특성과 초기 노동시장 이행 실태 조사(2026)
20	기본	사업	글로벌 인재 전략 수립을 위한 외국인 유학생 현황 및 진로 실태조사(2026)
21	기본	연구	직업교육 이수 청년의 취업과 사회 정착 지원방안(2026)

연번	구분	성격	과제명
22	기본	연구	청년층(MZ세대)의 직업의식과 직업윤리 연구(2026)
23	기본	사업	한국교육고용패널조사 II (2026)
24	기본	사업	인적자본기업패널조사(2026)
25	기본	사업	글로벌 인재포럼(2026)
26	기본	사업	UNESCO Regional Center 사업(2026)
27	기본	사업	평생직업교육훈련을 위한 한국 직업교육훈련 정책 전개과정 연구

■ 2025년도

연번	구분	성격	과제명
1	기본	연구	삼중전환 시대 국가인재개발 전략
2	기본	연구	직업계고 졸업자의 고등교육 참여 특징과 주요 과제
3	기본	연구	생성형 AI 시대의 직무재설계와 혁신 방안
4	기본	연구	한국 기업은 재직자들에게 동등한 교육훈련 기회를 제공하는가?
5	기본	연구	교육훈련-자격-고용 연계 현황 진단 및 강화 방안
6	기본	연구	기업 성과 향상을 위한 교육훈련 유효성 증진 전략
7	기본	연구	지역의 인재정책과 중등직업교육 협력체계 개선연구
8	기본	연구	미래 직업사회 대비를 위한 AI 기반 진로교육의 (초)개인화 방안 연구
9	기본	연구	빈일자리 중소기업 신규인력의 맞춤형 직무역량 요구 및 지원: 용접·요양지원 분야를 중심으로
10	기본	연구	사회이동을 위한 직업계고의 역할 탐색
11	기본	연구	중장년 퇴직자 지역 맞춤형 일자리 창출 연구
12	기본	연구	소프트웨어 개발자 노동시장 분석
13	기본	사업	인재개발 동향분석 연구 사업(2025)
14	기본	사업	OECD 교육성과 지표(INES LSO) 네트워크 사업(2025)
15	기본	사업	민간자격 국가공인을 위한 조사연구 사업(2025)

연번	구분	성격	과제명
16	기본	사업	국내 신규박사학위 취득자의 특성과 초기 노동시장 이행 실태 조사(2025)
17	기본	사업	신기술 발전에 따른 직무역량 변화 분석: 정보통신분야를 중심으로
18	기본	사업	한국교육고용패널조사Ⅱ (2025)
19	기본	사업	인적자본기업패널조사(2025)
20	기본	사업	글로벌 인재포럼(2025)
21	기본	사업	UNESCO Regional Center 사업(2025)
22	기본	연구	국제성인역량조사(PIAAC)의 측정 타당성과 한국 사회에서의 활용 쟁점
23	기본	연구	직업교육훈련 기본계획 수립 지원을 위한연구
24	기본	연구	디지털 전환 시대의 국가직무능력표준 활용 전략
25	기본	연구	중고령층 일자리 모델 개발 연구
26	기본	연구	민간직업훈련기관 유형 및 실태 분석
27	기본	연구	(수시) 소년원학교직업진로지도 담당자 역량강화 연수과정 개발
28	기본	연구	(수시) 평생진로개발을 위한 성인 진로교육 정책 방향과 과제
29	기본	연구	(수시) 대학 진로교육 현황조사 개편 방안
30	기본	연구	(단기수시) 외국인력 숙련·자격 검증방안 연구: 조선업, 뿌리기술 분야 중심
31	기본	연구	(단기수시) 고용노동행정 생성형 AI 활용방안 연구
32	기본	연구	(단기수시) 설명가능한 인공지능 기반 청년근로자의 주관적 하향취업 예측요인 탐색
33	기본	연구	(단기수시) 여전히 계층간 사다리는 존재하는가? -교육을 통한 세대 간 직업지위 이동 분석
34	기본	연구	(단기수시) 직업능력개발 정책평가를 위한 실험적 방법론 적용 방안 연구
35	기본	연구	(단기수시) 첨단산업 분야 융복합 인재역량 강화를 위한 대학 간 협력기반 생태계 재편 방안
36	기본	연구	(단기수시) 정의로운 전환을 위한 정책 아젠더 탐색
37	기본	연구	(단기수시) 실용과 성장에 기반한 신 직업능력정책 아젠더 탐색
38	기본	연구	(단기수시) 개인주도 직업훈련 생태계 진단과 정책 과제
39	기본	연구	(단기수시) 전환기의 스킬 개발: KRIVET 국제협력 연구의 성과와 과제

■ 2024년도

연번	구분	성격	과제명
1	기본	연구	인구감소 시대의 직업교육 정책 연구: 저출생에 대응하는 직업교육 체제
2	기본	연구	인구감소 시대의 직업능력정책 연구: 고령화·인구구조 변화에 대응하는 직업훈련 재정
3	기본	연구	AI와 인간의 공존을 위한 교육전환: 인재양성 아젠다
4	기본	연구	경제위기 시기 청년기 노동시장 진입의 장기적 효과와 인적자본 축적: 외환 위기 세대부터 코로나 세대까지
5	기본	연구	신산업분야 고졸 인력 성장경로 모델 개발 연구
6	기본	연구	고령화 시대에 지속가능한 돌봄을 위한 숙련체계
7	기본	연구	학생주체성에 기초한 특성화고 미래 교육혁신 모형
8	기본	연구	똑똑한 일터는 어떻게 만들어지는가?: 기업의 일터혁신 촉진 모델
9	기본	연구	지역소멸에 대응하는 지역인재정책 전략 연구
10	기본	연구	경제·사회적 대위기가 국내 고급인재의 노동시장 이행에 미친 효과 연구
11	기본	연구	진로교육 및 체험의 학업적 성과 분석
12	기본	연구	지역 진로체험지원센터와 학교 교육과정 연계·협력 방안
13	기본	연구	전환의 시대, 미래의 일과 숙련 전망체계 구축
14	기본	연구	지역균형발전과 지역주도 일자리-인재육성 연계 방안
15	기본	사업	인재개발 동향분석 연구 사업(2024)
16	기본	사업	OECD 교육성과 지표(INES LSO) 네트워크 사업(2024)
17	기본	사업	민간자격 국가공인을 위한 조사연구 사업(2024)
18	기본	사업	글로벌 인재포럼(2024)
19	기본	사업	UNESCO Regional Center 사업(2024)
20	기본	사업	대학생 핵심역량 진단(K-CESA) 지원과 활용(2024)
21	기본	사업	국내 신규박사학위 취득자의 특성과 초기 노동시장 이행 실태 조사(2024)
22	기본	사업	한국교육고용패널조사Ⅱ (2024)
23	기본	연구	2040 미래의 직업생활 연구
24	기본	연구	첨단분야 인재 확보를 위한 외국인 고급 인력 유치·활용 현황과 과제

연번	구분	성격	과제명
25	기본	연구	직업계 고등학교에서의 NCS 학습모듈 활용 현황 및 과제
26	기본	연구	인공지능 시대의 직무변화 및 인적자원개발 전략
27	기본	사업	대전환 시기 직업능력정책 개발을 위한 국제협력사업
28	기본	사업	인적자본기업패널 4차(2023)년도 자료 생성 및 활용
29	기본	연구	첨단분야인재 확보를 위한 외국인 고급 인력 유치·활용 현황과 과제
30	기본	연구	직업계 고등학교에서의 NCS 학습모듈 활용 현황 및 과제
31	기본	연구	인공지능 시대의 직무변화 및 인적자원개발 전략
32	기본	연구	(단기수시)2022 개정 전문교과 교육과정 수정 시안 연구
33	기본	연구	(단기수시)탄소중립에 대응하는 직업훈련 혁신 방안
34	기본	연구	(단기수시)국가별 사회이동성 비교 측정
35	기본	연구	(단기수시)신기술 분야 공급인력 특성 분석: 고등교육기관 졸업자 취업통계를 중심으로
36	기본	연구	(단기수시)저출생 고령화 시대의 재택근무 가능성에 대한 국제 비교: 코로나19 경험을 중심으로
37	기본	연구	(수시)직업교육훈련 기본계획 수립을 위한 기초연구
38	기본	연구	(수시)증거 기반 정책 선도를 위한 정보통신기술(ICT) 직업분류 개정 연구

■ 2023년도

연번	구분	성격	과제명
1	기본	연구	복합 전환과 직업능력정책의 미래: 디지털·그린 전환과 지역균형발전의 결합을 위한 전략
2	기본	연구	광역지자체 인력양성 시스템 구축 및 활성화 모델 연구
3	기본	연구	탈탄소 자본주의로의 전환을 위한 기업혁신과 숙련형성
4	기본	연구	사업주훈련 재편 방안 연구
5	기본	연구	중·장년층 직업훈련의 노동시장 성과 분석을 통한 훈련 및 경력 설계 방안 연구
6	기본	연구	중소기업 교육훈련 활성화를 위한 메타버스 활용 타당성 연구
7	기본	연구	기술혁신 및 산업구조 변화와 학교 직업교육의 대응

연번	구분	성격	과제명
8	기본	연구	미래 교육 환경 변화와 직업계고 교사 전문성
9	기본	연구	지역 산업인력 양성에 기반한 중등직업교육 산학협력 모델 구안
10	기본	연구	특성화고의 2022 개정 교육과정 실행 방안 연구
11	기본	연구	‘브라운칼라’의 새로운 진로경로에 관한 연구
12	기본	연구	진로교육의 성과 분석
13	기본	연구	지역대학의 지역사회 기여도 진단모형 개발 연구
14	기본	연구	지역 숙련 거버넌스 제도화의 조건과 과제
15	기본	연구	맞춤형 취업지원을 위한 직업지표 연구(2023)
16	기본	연구	직업의식 및 직업윤리의 국제비교 연구(2023)
17	기본	연구	대학 진로취업지원 서비스 진단지표 개발
18	기본	연구	취약청소년의 자립과 취업 지원 방안(2023): 발달장애청소년
19	기본	사업	인적자본기업패널조사(2023)
20	기본	사업	인재개발 동향분석 연구 사업(2023)
21	기본	사업	OECD 교육성과 지표(INES LSO) 네트워크 사업(2023)
22	기본	사업	민간자격 국가공인을 위한 조사연구 사업(2023)
23	기본	사업	글로벌 인재포럼(2023)
24	기본	사업	UNESCO Regional Center 사업(2023)
25	기본	사업	대학생 핵심역량 진단(K-CESA) 지원과 활용(2023)
26	기본	사업	한국교육고용패널조사Ⅱ(2023)
27	기본	연구	일의 미래와 직업능력정책 국제비교 연구
28	기본	연구	인공지능 인재양성 및 재직자 훈련 시스템 구축 방안
29	기본	연구	(단기수시)아프리카 직업기술교육 3단계 사업(BEARⅢ) 수행방안 연구
30	기본	연구	(단기수시)산업구조변화대응 등 특화훈련 고도화 방안 연구
31	기본	연구	(단기수시)HRD-Index(인적자원개발지수) 재구축 및 활용

연번	구분	성격	과제명
32	기본	연구	(단기수시)지방시대 실현을 위한 고등직업교육기관 모델 개발 연구
33	기본	연구	(단기수시)직업계열 고등학교 데이터 관리 현황과 과제
34	기본	연구	(단기수시)한국 박사노동시장의 성별·고용형태별 임금격차
35	기본	연구	(단기수시)직장 내 괴롭힘 성립기준 및 사업장 모니터링 체계 구축 연구
36	기본	연구	(단기수시)전문교과 교사의 전문적 학습공동체 운영 현황 및 지원 방안
37	기본	연구	(수시)국내 신규박사학위 취득자의 특성 분석 - STEM전공 박사를 중심으로-
38	기본	연구	(수시)데이터 기반 진로교육을 위한 커리어넷 데이터 구축 및 활용방안 모색
39	기본	연구	(수시)지역인적자원개발위원회 10년의 성과와 과제
40	기본	연구	(수시)대학-기업-지자체 협업을 통한 지역 중심의 해외인재 유치 방안

■ 2022년도

연번	구분	성격	과제명
1	기본	연구	디지털 전환과 사회불평등에 대응하는 직업능력정책
2	기본	연구	국민의 행복한 삶을 실현하는 평생직업능력개발 체제 구축
3	기본	연구	지역대학의 경쟁력 강화 방안 연구: 지역 일자리와의 연계를 중심으로
4	기본	연구	학령인구 감소 위기에 대응한 전문대학의 발전적 구조개혁 방안 연구
5	기본	연구	자격제도 체제 진단 및 중장기 로드맵 연구
6	기본	연구	디지털 전환에 대응하는 고등단계 진로교육 발전방안
7	기본	연구	Human GDP - 기업 교육훈련비의 자산화와 고등교육의 사회적 가치 반영
8	기본	연구	신산업 분야 인력수급 전망체제 구축을 위한 기초연구
9	기본	연구	평생직업교육을 위한 고등교육기관의 미래역할과 발전방안
10	기본	연구	직업계고의 디지털 격차 실태와 과제
11	기본	연구	직업계고 졸업자의 경력경로 유형과 특성
12	기본	연구	비대면 교육훈련의 효과성 연구
13	기본	연구	디지털 전환에 따른 신기술 분야 인력양성 및 경력전환 체계 개발 연구

연번	구분	성격	과제명
14	기본	연구	생애진로개발역량 구성지표 연구
15	기본	연구	맞춤형 취업지원을 위한 직업지표 연구(2022)
16	기본	연구	한국인의 직업의식 및 직업윤리 연구(2022)
17	기본	연구	데이터 기반 미래숙련 전망체계 구축(2022)
18	기본	연구	취약청소년의 자립과 취업 지원 방안(2022): 다문화청소년
19	기본	사업	인적자본기업패널조사(2022)
20	기본	사업	인재개발 동향분석 연구 사업(2022)
21	기본	사업	OECD 교육성과 지표(INES LSO) 네트워크 사업(2022)
22	기본	사업	민간자격 국가공인을 위한 조사연구 사업(2022)
23	기본	사업	글로벌 인재포럼(2022)
24	기본	사업	UNESCO Regional Center 사업(2022)
25	기본	사업	대학생 핵심역량 진단(K-CESA) 지원과 활용(2022)
26	기본	사업	한국교육고용패널조사 II (2022)
27	기본	사업	메타버스 기반 직업·진로교육을 위한 프로토타입 개발
28	기본	사업	산업 및 기술 변화에 대응한 미래 인재 양성의 쟁점과 과제
29	기본	연구	탄소중립 성장을 위한 인재양성방안: 에너지 분야를 중심으로
30	기본	연구	직업교육훈련 정책의 중장기 추진 방향 연구
31	기본	연구	(단기수시)지역인재 투자협약제도 추진을 위한 현황 진단 및 정책방안 연구
32	기본	연구	(단기수시)노동시간 변화가 기업의 직업훈련 실시에 미치는 영향
33	기본	연구	(단기수시)과학기술 잠재적 인재풀의 STEM 경로 유입·지속 현황 및 지원방안 탐색
34	기본	연구	(수시)성인 진로교육 수요 분석 및 정책 수립 방안 연구
35	기본	연구	(수시)국내 신규박사학위 취득자의 특성과 지방대학 박사의 노동시장 이행
36	기본	연구	(수시)직업교육훈련(VET) 분야 메타버스 활용 방안 연구

연번	구분	성격	과제명
37	기본	연구	(수시)강소기업 인력양성을 위한 기업지원 방안
38	기본	연구	(수시)민간자격 등록갱신제 시행방안 연구
39	기본	연구	(수시)사회적경제 활성화를 위한 교육·인재정책 방안 연구
40	기본	연구	(수시)대학의 산학협력 특성과 산학협력 성과
41	기본	연구	(수시)직업교육훈련 분야 디지털트윈 적용 방안 연구
42	기본	연구	(수시)지역균형발전을 위한 미래인재 전략